

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №282
И.В. Санникова
Приказ № 467 от «18» 09 2018 г.

Учебный план МБДОУ № 282 на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к организации непосредственно образовательной деятельности

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, являющимися основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду, составлена данная пояснительная записка к непосредственной образовательной деятельности.

В основу положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия А №0000212 от 29.04.2011 г. регистрационный номер №5017-л;
- Образовательная программа МБДОУ №282.

Педагогический процесс направлен на максимальное становление ребенка как личности. Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (не преобладающей формой обучения) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводятся со всей группой фронтально либо по подгруппам, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности. *Продолжительность непосредственно образовательной деятельности* определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. устанавливается следующий *максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:*

Для детей *второй младшей группы (от 3 до 4 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Для детей *старшей физиологической группы (от 5 до 6 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей *подготовительной группы (седьмой год жизни)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом либо с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физминутка.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 282.

Наименование занятий	Количество образовательных ситуаций (занятий в неделю)		
	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность			
физическая культура (ФК)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)
Коммуникативная деятельность			
Развитие речи (+ как ее часть – подготовка к обучению грамоте)	1 образовательная ситуация (+ во всех образовательных ситуациях)	2 образовательных ситуации (+ во всех образовательных ситуациях)	2 образовательных ситуации (+ во всех образовательных ситуациях)
Познавательно-исследовательская деятельность			
Изучение объектов живой и неживой природы, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Формирование элементарных математических представлений (фэмп)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
Исследование предметного и социального мира, экспериментирование, конструирование	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Изобразительная деятельность			
Рисование	1	2	2
Лепка/аппликация (чередуются)	1	1	1
Музыкальная деятельность			
Музыка	2	2	2
Чтение художественной литературы	Раз в 2 недели	Раз в 2 недели	Раз в 2 недели
Логопед (фронтальные занятия по подгруппам)	-	2 – для групп компенсирующей направленности	2 – для групп компенсирующей направленности
Всего в неделю	10 занятий	13 – общеобразовательная группа 15 – группа компенсирующей	14 – общеобразовательная группа 16 – группа компенсирующей

		<i>направленности</i>	<i>направленности</i>
--	--	-----------------------	-----------------------